

The background of the slide features a light blue gradient with a faint, semi-transparent image of classical architectural columns on the left side. The columns are white with detailed capitals and fluted shafts. The entire slide is framed by a thin brown border.

Le JEUson évolution

La Genèse

JEU « amorphe »

- Anarchie comportementale
- Crainte
- Égocentrisme
- Pas de passes
- Courses de fuite
- Peu à peu « Grappe »

7



8



OBJECTIFS

4



5



- Contact

- Plaisir

- Règles

fondamentales

- Notion « AVANCER »

Situations pédagogiques

1. Opposition totale: 6X6 – 7X7 - 8X8
rester sur un effectif peu nombreux

GRAPPE → Attroupement



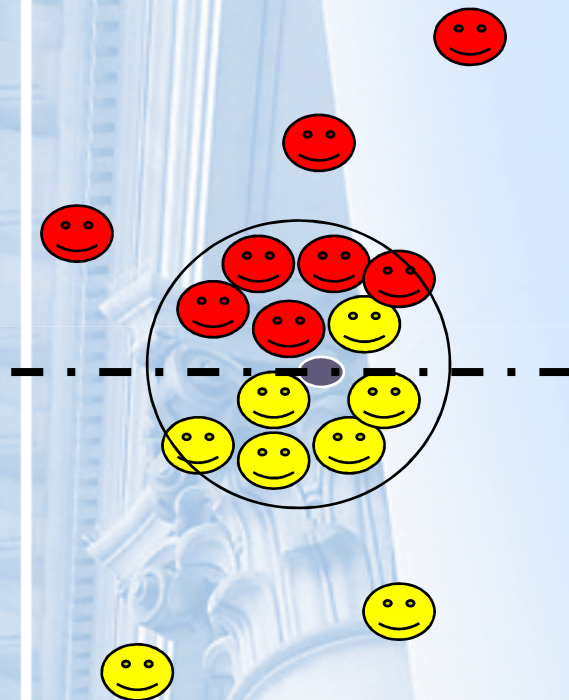
OBJECTIFS

- Début d'organisation
- Faire jouer la solidarité

Situations pédagogiques

1. Opposition totale: 6X6 – 7X7 - 8X8
2. Travail en opposition à effectif réduit
4X4 – 3X3 – 4X2 – 3X2 -

Attroupement → Regroupement



2



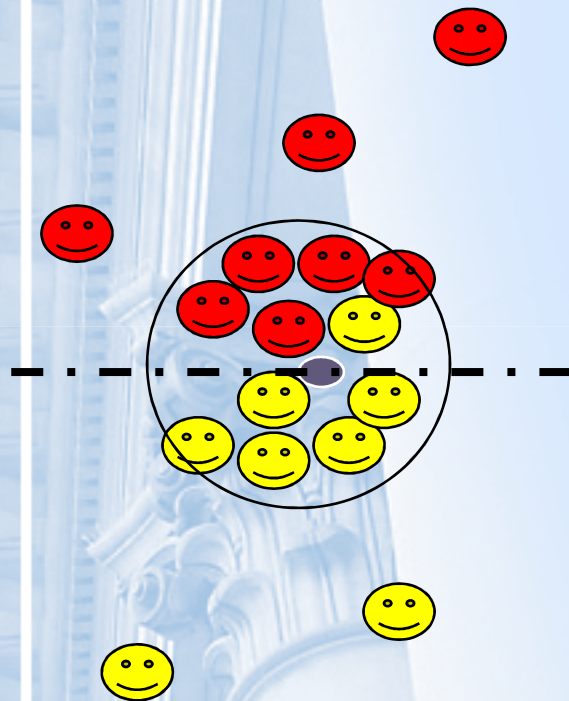
OBJECTIFS

- Aider le porteur du ballon
 - Protection du ballon
 - Digestion du ballon.
- Intégration complète de l'adversaire

Situations pédagogiques

1. Collectives et en opposition: l'éducateur crée les déséquilibres dans le RF
2. Début du travail de 1X1

Attroupement → Regroupement



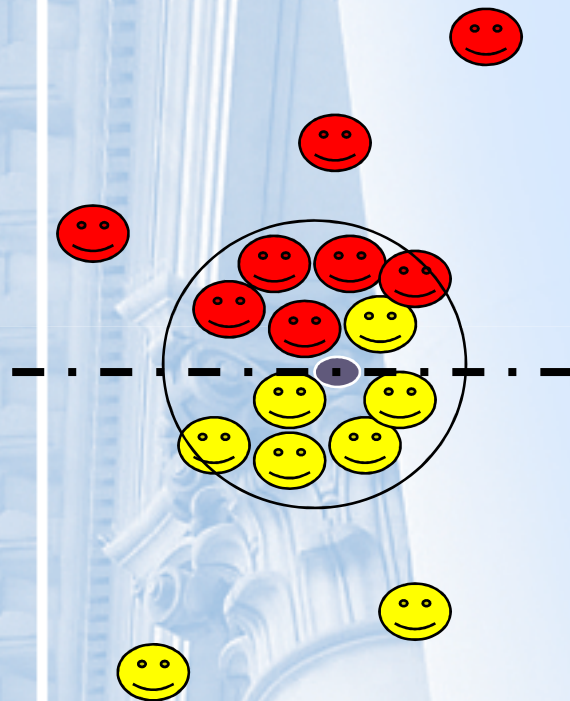
OBJECTIFS

- Aider le porteur du ballon
 - Protection du ballon
 - Digestion du ballon.
- Intégration complète de l'adversaire

Situations pédagogiques

1. Collectives et en opposition: l'éducateur crée les déséquilibres dans le RF
2. Début du travail de 1X1

Regroupement à la naissance du JD court



3



6



OBJECTIFS

- Utiliser l'espace libre
- Intégration du partenaire

Situations pédagogiques

1. Continuation du travail de 1X1
2. Aborder le $(1+1)X1 - 2X1 - (2+1)X(1+1)$

du JD court au perfectionnement du Jeu Déployé



OBJECTIFS

- Intégrer les partenaires
- Éviter de retarder les blocages
- Aborder les montées collectives

Situations pédagogiques

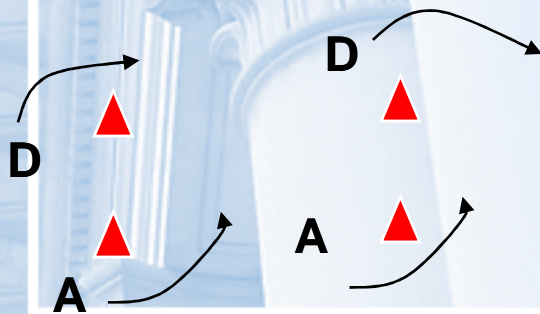
1. Complexifier le 1X1 (débord, crochets int et ext, D à l'intérieur)
2. Opposition: organisation dans le mouvement offensif et défensif

Faire jouer la réciprocité JD ↔ JG



OBJECTIFS

- Perception et reconnaissance du jeu à utiliser:
 - contournement ou pénétration



Situations pédagogiques

1. Création de situations collectives en opposition avec Défense - en Retard ou - en Avance

Du jeu à la main au jeu au pied



OBJECTIFS

- Défense « en miroir » à hauteur
Nécessité du jeu au pied

Mise en place progressive du Jeu
sur
Phases Statiques «Conquête et Lancement»